

муниципальное общеобразовательное учреждение Васюковская основная
общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской области

Рассмотрено:
Педсовет
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Утверждаю:
Директор: *С.В. Голубева* С.В. Голубева
Приказ № 37-4 от 30.08. 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОЯ СЕМЬЯ»**

(духовно-нравственное направление)
(срок реализации 4 года)

МОУ Васюковская ООШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

-Приказ Минтруда России N 613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (с 1 января 2017 г. вступил в силу);

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации до 20230 от 31 марта 2022 года № 678-Р;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

Воспитание, осуществляемое в школах, очень значимо, так как охватывает весь учебно-воспитательный процесс. Тем не менее, все мы понимаем, что семья, обеспечивая раннее воспитание, является определяющей в процессе становления человека, глубоко влияя на его жизнь и способствуя развитию таких его качеств, которые не могут быть сформированы ни в каких других условиях. Именно в семье происходит социализация личности, закладываются основы морального, физического, трудового воспитания человека. Семья же способствует получению образования. В настоящее время в российском обществе повышается внимание к семье. Пристальное внимание к институту семьи в нашей стране связано с ухудшением демографической ситуации. Проблемы усугубляются и теми факторами, которые наблюдают педагоги: в семье отсутствуют благоприятные условия для общения, уходит положительный эмоциональный настрой. Действительно, ритмы сегодняшней жизни,

сложившиеся социально-экономические условия не способствуют созданию той атмосферы семьи, когда неспешно, по-доброму проходит общение детей с родителями. Утрачиваются традиции народной педагогики, когда из поколения в поколение передавался опыт родителей, формировались навыки по уходу за братьями, сестрами, осуществлялся перенос этих навыков подростками детьми в свою собственную семью и т.п. Современные родители вряд ли задумываются о том, какие обряды либо обычаи лежали в основе таких привычных семейных традиций, как празднование дня рождения, прием гостей, укрепление здоровья, занятие рукоделием, изучение родословной семьи. Для чего же нужно изучать семейные праздники и традиции? Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Все эти факторы обусловили необходимость создания программы, в которой выработаны механизмы взаимодействия семьи и школы.

Цель программы:

способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.

Задачи программы:

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- организация и проведение досуга и совместного творчества в семьях учащихся.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, семейных ролях и уважения к ним;

· знакомство обучающегося с культурно-историческими традициями российской семьи.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Совместные усилия институтов общества направлены на достижение современного воспитательного идеала.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодежи;
- сохранение патриотического и культурного наследия;
- возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

Сроки реализации программы (ФГОС)

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии.

1 класс «Моя родословная».

2 класс «Мир дому моему».

3 класс «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».

4 класс «Моя семья – моя Россия».

Технологии:

- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
- Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;
- Проектная деятельность

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;

- Смотры-конкурсы, выставки;
- Экскурсии, поездки, походы;

Объект деятельности:

программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация данной программы предполагает:

- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Выход за пределы аудитории:

Участие в общешкольных, районных и классных мероприятиях: конкурсах, выставках, концертах, походах по родному краю, экскурсиях.

1 класс - «Моя родословная». Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.

2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программногo материала: что мы знаем и не знаем о том откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

2 класс – «Мир дому моему». Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
2. Развитие творческой активности.
3. Выбатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Содержание программного материала: работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

3 класс – «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить». Задачи:

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

4 класс – «Моя семья – моя Россия». Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Тверской области, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возродить и умножать.
4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.
5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.

Тверская область – частица России. История Твери в истории России. Архитектурные и культурные памятники Твери и Тверской области. Административное деление Тверской области. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли тверской.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Класс	Наименование разделов	Всего часов
1	1	Моя родословная	66
2	2	Мир дому моему	68
3	3	Пусть не померкнет никогда веков связующая нить	68
4	4	Моя семья – моя Россия	68
Итого			270

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА В 1 КЛАССЕ.

№	тема занятия	д/з	Дата/кол-во часов
МОЯ РОДОСЛОВНАЯ (33ч)			
1	Будем знакомы!	Принести альбом с фото	2
2	Я и моя семья.	Составить рассказ о своей любимой игрушке	2
3	Праздник игры и игрушки.	Нарисовать портрет мамы	2
4	Моя мама лучше всех!	Составить рассказ о своих друзьях	2
5	Мои друзья.		2
6	«Азбука больших и малых дел нашей семьи»		2
7	Профессии в моей родословной	Совместный проект о профессиях в семье	2
8	Какие люди в посёлке, в котором я живу!	Презентация	2
9	«Хлеб всему голова!»	Стихи и рассказы про хлеб	2
10	«Мама, папа и я – радушная семья»	Рисунок своей семьи	2
11	Спортивные состязания.		2
12	Моя Родина – Россия!	Рисунок родного края	2
13	Все работы хороши, выбирай на вкус!	Стихи про профессии	2

14	Наша армия сильна.	Стихи и рассказы про армию	2	
15	Настоящий мальчишка, какой он?		2	
16	Новый год - семейный праздник.	Рисунок про новый год	2	
17	«Если бы я был(а) мамой, папой»	Презентации про маму и папу	2	
18	Путешествие по нашей Родине.		2	
19	Приятного аппетита! Этикет за столом.	Составить памятку поведения за столом	2	
20	Традиции семьи в песнях, играх и обрядах	Рассказ про семейные традиции	2	
21	Богатыри земли Русской	Рассказы о людях, совершивших подвиг	2	
22	Игра «Зарничка»		2	
23	«Нашему роду нет переводу»	Рисунок	2	
24	Из бабушкиного сундука.		2	
25	Мужчины нашего рода.	Презентация	2	
26	«Семье успешной быть»		2	
27	Ю.А.Гагарин - наш космонавт	Стихи и рассказы про первого космонавта и космос	2	
28	Экскурсия в районную библиотеку		2	
29	Экскурсия на братское захоронение воинов ВОВ		2	
30	Подвиг советского солдата	Стихи и рассказы о ВОВ войне	2	
31	Чтим великий День победы		2	
32	Семейные походы по родному краю		2	
33	Посещение районного музея		2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА ВО 2 КЛАССЕ.

№	тема занятия	д/з	Дата	/кол-во часов
Мир дому моему (34 ч)				
1	Вот моя деревня, вот мой дом родной!	Презентация о деревне		2
2	Экскурсия по родному краю			2
3	Зачем человеку семья	Рассказ о семье		2
4	День матери	Стихи и рассказы		2

		о маме		
5	«Честь и хвала березе русской!»	Презентация		2
6	Откуда берутся грязнули?	Рисунки о зож		2
7	Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома.	Составить распорядок дня		2
8	Вежливые слова			2
9	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	Рассказы о друзьях		2
10	Умеем ли не обижаться?			2
11	Труд в почете любой! Мир профессий большой.	презентация		2
12	Мы за чаем не скучаем.	Рус.народ.потешки, загадки, поговорки		2
13	Красна изба пирогами...	презентация		2
14	Как украсить дом к Новому году.	Рисунки		2
15	Умеем ли не обижаться?			2
16	«Путешествие в страну вежливости»	презентация		2
17	Золотые правила этики	памятка		2
18	«Если бы я был(а) мамой, папой»			2
19	Моя семья – мое богатство			2
20	Мама, папа и я – читающая семья	Любимые книги		2
21	Семейные реликвии	презентация		2
22	Мужчины нашего рода	Рассказы о дедушке, папе, братьях		2
23	Спортивный турнир.			2
24	Песня – боец.			2
25	Мероприятие «Почет семье, где содружество в цене»			2
26	Мой край родной	презентация		2
27	«Чтобы космонавтом стать, надо очень много знать»			2
28	Права человека в обществе.			2
29	Я защищаю свои права.			2
30	Великая война и Великая Победа	рисунки		2
31	Чтим великий День победы	Стихи о войне		2
32	Мир дому моему, мир дому твоему			2
33-34	Экскурсия по родному краю			2

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
КРУЖКА В 3 КЛАССЕ.**

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятия	д/з	Дата план/кол-во часов
---	--------------	-----	------------------------

Пусть не померкнет никогда веков связующая нить (34 ч)				
1	Я – патриот, я – гражданин.			2
2	Экскурсия по родному селу			2
3	Вот моя деревня, вот мой дом родной.	презентация		2
4	Семейные династии	презентация		2
5	Россия – Родина моя.			2
6	История государственного флага России			2
7	Детство наших бабушек и дедушек	рисунок		2
8	«Крепка семья – крепка держава»			2
9	Служу Отечеству!			2
10	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой	Рассказы о ветеранах ВОВ		2
11	«Человек трудом велик»			2
12	Твои права и обязанности			2
13	«Есть такая профессия – Родину защищать»			2
14	Военная техника в рисунках	рисунки		2
15	«Солдатушки, бравы ребятушки»			2
16	«Патриотизм зажигает сердца»			2
17	Песни о войне.			2
18	Подвигу народа жить в веках.	презентация		2
19	Наш край в годы ВОВ	презентация		2
20	Игра «Зарничка»			2
21	День Защитника Отечества.			2
22	Какие люди в посёлке, в котором я живу!	Рассказы о земляках		2
23	Загляните в мамыны глаза	Стихи о маме		2
24	Мероприятие «Сытник»			2
25	Зачем клад, если в семье лад!	Рисунки о родном крае		2
26	Земля – наш общий дом.			2
27	Космос – далекий и близкий.	Рисунки о космосе		2
28	Дом моей мечты.	Презентация о доме мечты		2
29	Венец воинской славы России.			2
30	Конкурс чтецов, посвящённый ВОВ	стихи		2
31-32	Бежецк в годы ВОВ			2
33	«Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».			2
34	Экскурсия по родному краю			2

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
КРУЖКА В 4 КЛАССЕ.**

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятия	д/з	Дата план/кол-во часов
Моя семья – моя Россия (34 ч)			
1	«Эхо Бесланской печали»		2
2	Русь, Россия, Родина моя		2
3	Красота родной природы		2
4	История школы	презентация	2
5	История своего посёлка		2
6	Бежецк - красивый уголок	презентация	2
7	История Твери		2
8	Сельские профессии	презентация	2
9	Памятные места Бежецкого района.		2
10	Святые места Тверского края		2
11	Кто я, какие мы?		2
12	Мои односельчане	Рассказы о земляках	2
13	Люди земли бежецкой		2
14	Государственные символы России.		2
15	«Я гражданин моей страны»		2
16	Символы Бежецкого района		2
17	День Защитника Отечества.	рисунки	2
18	Народы России.		2
19	Тверская область на карте России.		2
20	Мои права и обязанности	Памятка о правах и обязанностях	2
21	«Я уважаю твое право»		2
22	Игра по сказкам «Путешествие а страну Правоведенья»		2
23	Если друг оказался в беде.		2
24	Первая помощь при пожаре.		2
25	Опасные профессии, славные профессии.	презентация	2
26	Семья: прошлое, настоящее, вечное.	Презентация о семье	2
27	«У меня растут года...»		2
28	Игра-путешествие «Мы все хотим побывать на луне»		2
29	Письмо для ветерана.	Поздравительные открытки	2
30	Конкурс чтецов, посвящённый ВОВ	стихи	2
31	«Этих дней не смолкнет слава»		2
32-33	Игра «Зарничка»		2

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Методы и приемы обучения:

Объяснительно – иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, предметов);

Репродуктивный (работа по образцу);

Проблемно – поисковый (наблюдение, анализ и синтез объекта или сюжетной композиции, индукция – дедукция);

Исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа).

- Образовательные технологии:

Технология развивающего обучения, группового обучения – активизация памяти, внимания, мышления, формирование коммуникативных компетенций.

Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала.

Технология активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки; способствует творческому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций учащихся.

- Здоровьесберегающие технологии:

Индивидуализация, дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения.

Игровые технологии – снятие перегрузок, снятие утомляемости (упражнения). Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

Материально-техническое обеспечение:

– Столы учебные

- Стулья

- Магнитно-маркерная доска

- Компьютер (ноутбук)

- Мультимедийный проектор

- МФУ

- Дидактические материалы

- Наглядные пособия

- Видеоматериалы

- Фотографии

- Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага и картон для рисования и конструирования, клей, альбом.

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования, учитель начальных классов

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Мониторинг образовательных результатов:

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации. Начальная - проводится в начале работы по программе. Цель: выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся. Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, наблюдение. Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, беседа, творческие задания, самостоятельная работа. По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

высокий – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет высокие достижения, проявляет активность и интерес к изучаемому материалу;

средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок, в большей степени выполняет задания по данному образцу или при помощи со стороны педагога;

низкий – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет активности и самостоятельности при выполнении заданий; не проявляет интереса к участию в творческих проектах, коллективных мероприятиях.

Литература:

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.
2. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2007.
3. Бахарева, В.А. Развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования детей [Текст]/ авт.-сост.: Бахарева В.А. – Ярославль: ГОАУ ДОД ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер», 2011.
4. Ляхов И.И. Проектная деятельность. М. 1996.
5. Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина: система гражданского образования в школе. «Панорама», ООО «Глобус», 2007
6. Моляко В.А. Психология творческой деятельности. Киев, 1978
6. Мартышин, В. С. Твоя родословная [Текст]: Духовно-нравственные основы семьи: [учеб. пособие по изучению истории семьи и сост. родословной] / В. С. Мартышин. - Москва: Школьная Пресса, 2000.
7. Персидская И.В. и др. «Классные часы 1-4 классы» Москва, 2007. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
8. Стандарты второго поколения. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещение», 2010
9. Степанов Е.Н. « Изучение уровня удовлетворённости родителей работой

- образовательного учреждения». Москва, 1991.
10. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.
 11. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. — М.: Просвещение, 1988.
 12. Шилова М.И.Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.
 13. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.
 14. Щуркова Н.Е. Тест. «Размышления о жизненном опыте». Москва,1991.
 15. Энциклопедия для детей. Выбор профессии. – М.: Аванта+, 2008.
 16. Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. Москва, 2002.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Как составить родословную: пошаговая инструкция – <http://naar.ru/articles/kaksostavitrodoslovnuyu-poshagovaya-instruktsiya/>
2. Основные правила геральдики – <http://www.excurs.ru/pravila.htm>
3. Успенский, Л. Ты и твое имя - https://booksafe.net/read/uspenskiy_lev-ty_i_tvoye_imya5895.html#p1
4. Федосюк, Ю.А. Русские фамилии. Популярный этимологический словарь. <http://login.ru/books/uriy-fedosuk-russkie-familii-populyarnyy-etimologicheskiy-slovar/>
5. Федосюк, Ю.А. Что означает ваша фамилия? - <https://avidreaders.ru/book/chtooznachaet-vasha-familiya.html>