НОД создания коллекции «ткани» ( средняя группа)

Задача: Продолжать знакомить детей с рукотворными материалами.

Цели: **образовательные:**

* Познакомить с с рукотворным материалом – ткани;
* продемонстрировать разнообразные виды тканей по качеству и расцветке.
* Рассказать об использовании тканей

**Развивающие:**

* Употребление в речи слов: хлопок, лен, шелк, синтетика, шерсть, игла, серебро, вышивка, портной, швейная машина, кожа, мех, шов, ткать.
* Развитие наблюдательности и мышления
* Развитие мелкой и общей моторики.

**Интеграция областей:** Коммуникация, художественный труд, социализация.

Материал: картинки с изображением первобытных людей, современного человека, листы бумаги, клей, кусочки ткани; коллекция ткани, кусочки **:** фланель, шерсти, меха, шёлка, ситца

НОД

Игра «Рассуждалки»

Если песок придумала природа то стекло ……..(человек)

Если камень придумала природа то кирпич ……..(человек)

Если дерево придумала природа то дом ……..(человек)

А как вы думаете, а кто придумал одежду?

Это было давным-давно, когда на нашей планете было всегда тепло и люди обходились без одежды. Они связывали из листьев растений себе повязки и прикрывали свое тело от солнечного зноя и от мелких насекомых. Но постепенно климат на земле менялся, стало холоднее, и древним людям пришлось позаботиться о своем теле, чтобы уберечь его от холода и ветра. Послушайте маленькое стихотворение:

Человек придумал выход:

Взял он шкуру, перья птиц

И создал себе одежду,

Чтоб от холода спастись.

Но такая одежда не всегда была удобной. Она была тяжелой, грубой, движения человека были скованы. Летом в ней было очень жарко.

Однажды кто-то из людей заметил, что растения состоят из тонких нитей, и, если эти нити обработать, получается волокно, из которого можно прясть пряжу и изготавливать ткань. Люди стали обматываться тканью. Скоро они заметили, что в такой одежде неудобно жить и работать. Тогда люди начали из ткани шить. Платья были длинные, до самой земли. Это тоже было неудобно и постепенно платья стали укорачивать. В них стало удобно ходить и работать.

Предложить рассмотреть иллюстрацию с изображением древнего

и современного человека.

-Для чего нужна одежда человеку?

- Чем отличается одежда древнего человека от современного?

-Из чего сделана наша одежда?

**Работа с коллекцией тканей.**

Предложить рассмотреть коллекцию тканей.

Дети рассматривают ткани, исследуют их руками на ощупь.

-Какие ткани вам понравились?

Дети рассказывают, какая ткань по цвету,

фактуре (толстая или тонкая, мягкая или жёсткая,

прозрачная или плотная.)

-Давайте подберём ткани, которые удобны для пошива осенней,

летней и зимней одежды.

На столе лежат картинки с изображением одежды. Дети подбирают нужную.

**Фланель**- мягкая, тёплая, пушистая, плотная, плохо мнётся.

-Когда носят платья из такой ткани?

**Шерсть**- не гладкая, плотная.

**Мех**- толстый, плотный, пушистый,

**Шёлк**- блестит, гладкий, лёгкий, хорошо мнется.

**Ситец**- тонкий, мягкий, легко мнётся.

**Физкультминутка. Раз, два!**  
Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)  
Раз, два! Раз, два!  
Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)  
Раз, два! Раз, два!  
Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)  
К солнышку, к тучке.  
Вдоль дорожки теремок.  
Он не низок, не высок. (Присели.)  
В нем живет мышонок Квак.  
Быстро прячется  
Вот так! (Прыжки.)

Какое время год у нас в гостях? Из какого материала вы бы сшили себе одежду? Молодцы. А хотите попробовать для своих бумажных кукол смастерить одежду? Тогда вперёд.

Дети садятся за столы, вырезают из подготовленной ткани платья, халаты и.т.д и приклеивают на лист бумаги.

Итог : о чём мы сегодня с вами говорили? В следующий раз, когда принесёте из дома лоскутки мы пополним нашу коллекцию тканей.